

Reģionālā skolotāju pieredzes konference “Praktiski. Lietpratībai. Rīga.”**2022. gada 20. aprīlī****10. Izglītības tehnoloģiju pieredze**

1. paralēlā sesija, plkst. 13.45–15.00	11.1.1. Kā ieviest un jēgpilni izmantot tehnoloģijas pirmsskolas izglītības iestādē?	11.1.2. Kā izmantot tehnoloģijas izglītības iestādes darba un mācību procesa organizēšanā?
2. paralēlā sesija, plkst. 15.15 - 16.30	11.2.1. Kā izmantot <i>Skolo.lv</i> kā atbalstu pedagogiem un skolēniem? MEISTARKLASE	
3. paralēlā sesija, plkst. 16.45 - 18.00	11.3.1. Ko izvēlēties ikdienas darbam – <i>Microsoft Forms</i> vai <i>Google Forms</i> ? MEISTARKLASE	11.3.2. Kā mācīt sociālās un saskarsmes prasmes, izmantojot tehnoloģijas?

1.sesija (13.45–15.00):

11.1.1. Kā ieviest un jēgpilni izmantot tehnoloģijas pirmsskolas izglītības iestādē?

Kāda ir izglītības tehnoloģiju mentora loma pirmsskolas izglītības iestādē?

Ielūkosieties pieredzē, kā noris mentordarbība pirmsskolas izglītības iestādē, kā tika plānota tehnoloģiju ieviešana un kāda veida atbalstu izglītības tehnoloģiju mentors sniedz skolotājiem.

Dace Siliņa, Rīgas 160. pirmsskolas izglītības iestādes pirmsskolas skolotāja, izglītības tehnoloģiju mentore.

Kā izmantot tehnoloģijas mācību un audzināšanas darbā pirmsskolā?

Dzirdēsiet pieredzi, kā digitālo ierīču un tehnoloģiju izmantošana ir kļuvusi par neatņemamu sastāvdaļu pirmsskolas mācību darba plānošanā un īstenošanā. Gūsiet ieskatu praktiskos piemēros, kādas digitālās tehnoloģijas pirmsskolas izglītības iestāde izmanto ikdienā darbā ar bērniem – cik ilgi, cik bieži un kādiem nolūkiem.

Sanita Grolmusa un **Katrīna Začeste**, Rīgas pirmsskolas izglītības iestādes “Kurzeme” pirmsskolas skolotājas.

Kā un kur izvēlēties digitālos resursus, pielāgojot bērna vajadzībām un interesēm?

Uzzināsiet, kā jēgpilni, lietderīgi lietot mācību procesā tehnoloģijas, kā tās palīdz īpaši kādas aktuālas tēmas ietvaros. Dzirdēsiet pieredzi, kā un kur skolotājam izvēlēties nepieciešamos digitālos resursus vai ierīces, tās pielāgojot bērna vajadzībām un interesēm. Gūsiet ieskatu praktiskā piemērā – tematā par satiksmes un personisko drošību.

Alina Jofe-Bordjakovska un **Monta Zumberga**, Rīgas Āgenskalna pirmsskolas skolotājas.

#pirmsskola #pirmsskolu skolotājiem #izglītības iestāžu vadībai #metodiķiem

11.1.2. Kā izmantot tehnoloģijas izglītības iestādes darba un mācību procesa organizēšanā?

Dzirdēsiet pieredzi, kā veidot izglītības iestādes digitālo vidi un procesus, lai vadība, skolotāji un skolēni varētu ērti piekļūt nepieciešamajai informācijai un resursiem, mācīt un mācīties. Gūsiet ieskatu par izglītības iestādes digitālo izaugsmi un piemēriem sistēmu izmantošanai darba atvieglošanā, informācijas aprites uzlabošanā un datu pieejamības veicināšanā. Runāsim par procesu, sākot no lietvedības digitālās sistēmas ieviešanas līdz mobilajai lietotnei skolēniem un elektroniskās inventarizācijas sistēmas ieviešanai.

Ulrika Naumova, Rīgas Stila un modes tehnikuma direktore.

Uzzināsiet par Rīgas 80. vidusskolas pieredzi dalībā *Erasmus+* projektā, kas palīdzēja uzsākt izglītības iestādes digitalizāciju. Dzirdēsiet, kā atbalstīt kolēģus jaunu IKT prasmju apguvē, kā lietot tās mācību procesā, padarīt mācīšanos interaktīvāku, pētniecisku, iekļaujot arī jaunu skatpunktu, piemēram, izmantojot *STEM* pieeju.

Natalja Kučerenko, Rīgas 80. vidusskolas informātikas, datorikas, programmēšanas skolotāja un matemātikas/tehnoloģiju mācību priekšmetu jomas koordinatore.

Iepazīsieties ar Latvijas skolotāju veidoto *Youtube* kanālu "Digitālie skolotāji". Tiks demonstrēti vērtīgākie digitālie rīki, kuru instrukcijas latviešu valodā iekļautas šajā kanālā. Gūsiet iedvesmu, cik vienkārši ir apgūt jaunu digitālo tehnoloģiju rīkus.

Andra Rektiņa, Rīgas Angļu ģimnāzijas vācu valodas skolotāja, **Vēsma Sūna**, Ziemeļvalstu ģimnāzijas ķīmijas un dabaszinību skolotāja.

#izglitiba tehnoloģijas #pamatizglitiba #vidusskola #izglitiba iestāžu vadībai #skolu skolotājiem #profesionālās izglitiba iestāžu skolotājiem

2. sesija (15.15 - 16.30)

11.2.1. Kā izmantot Skolo.lv kā atbalstu pedagogiem un skolēniem? MEISTARKLASE

Meistarklasē dzirdēsiet Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas pieredzi mācīšanās platformas “Skolo.lv” izmantošanā, kuru skolotāji šai iestādē lieto jau vairāk nekā gadu. Uzzināsi, kā veidot un sistematizēt materiālus, izmantot tos, lai nodrošinātu nepārtrauktu mācību procesu skolēniem, kas slimo vai atrodas karantīnā, kā ar šīs vides starpniecību organizēt lasīšanas seminārus, veicināt pašvadītu mācīšanos un nodrošināt regulāru atgriezenisku saiti. Gūsiet ieskatu, kā skolotāji sadarbojas mācību kursu materiālu izstrādē, dalās ar izstrādātajiem līdzekļiem, kas palīdz izvairīties no pārslogdes mācību stundu sagatavošanas procesā.

Veronika Skripačova un **Tatjana Lukjanova**, Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas direktores vietnieces izglītības jomā, **Viktorija Vorobjova**, latviešu valodas un literatūras skolotāja.

#sākumskola #pamatizglītība #vidusskola #skolu skolotājiem #metodiķiem #izglītības iestāžu vadībai

3. sesija (16.45 - 18.00)

11.3.1. Ko izvēlēties ikdienas darbam – Microsoft Forms vai Google Forms? MEISTARKLASE

Tiešsaistes aptaujas ir viens no rīkiem, ko skolotāji arvien biežāk izmanto ikdienas darbā dažādiem nolūkiem. Tas noder, lai iegūtu atgriezenisko saiti no skolēniem un lai apkopotu informāciju. Meistarklasē tiks salīdzināti *Microsoft* un *Google* izstrādātie tiešsaistes aptaujas rīki. Gūsiet ieskatu to praktiskās izmantošanas piemēros.

Jānis Lūsis, Rīgas Imantas vidusskolas datorikas, vēstures un sociālo zinātņu skolotājs.

#izglītības tehnoloģijas #pamatizglītība #vidusskola #skolu skolotājiem #profesionālās izglītības iestāžu skolotājiem

11.3.2. Kā mācīt sociālās un saskarsmes prasmes, izmantojot tehnoloģijas?

“Erasmus +” projekta ietvaros Valmieras Gaujas krasta vidusskola ar uzņēmumu “Vividly” un NVO un skolu partneriem Ungārijā un Turcijā ir izveidojuši mobilo lietotni, ar kuras palīdzību mācīties sociālās, saskarsmes prasmes. Lietotne veidota tā, lai ar to varētu strādāt arī bērni ar īpašām vajadzībām. Meistarklasē varēsiet izmēģināt lietotni Valmieras Gaujas krasta vidusskolas skolotāja vadībā, kā arī iesaistīties diskusijā par satura vērtības nezaudēšanu laikā, kad tehnoloģijas ienāk izglītībā arvien vairāk.

Daiga Ramata, Valmieras Gaujas krasta vidusskolas direktores vietniece, attīstības centra vadītāja, **Gunita Ķiesnere**, uzņēmuma Vividly vadītāja, risinājuma izstrādātāja

#sākumskola #pamatizglītība #skolu skolotājiem #metodiķiem #atbalsta personālam

Iesakām arī:

2. sesija (15.15 - 16.30)

3.2.2. Kā īstenot mūzikas mācību saturu "bez mācību grāmatām"?

4.2.1. Kā interaktīvos rīkus un sociālos tīklus pielietot 10. klašu sociālās un pilsoniskās jomas satura apguvē? MEISTARKLASE

7.2.1. Kā plānot mācību saturu datorikā, izmantojot digitālos rīkus klātienēs un attālinātajā mācību procesā? MEISTARKLASE